

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING BAWAH* DAN ATAS DALAM PERMAINAN BOLAVOLI PADA KELAS VIII SMP NEGERI 8 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017



SKRIPSI

Oleh:

DWI YUNARTO

K4613047

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
JUNI 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Yunarto

NIM : K4613047

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah dan Atas Dalam Permainan Bola Voli Pada Kelas VIII SMP Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017”**. Ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan didalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2017

Yang membuat pernyataan

A green revenue stamp from Indonesia, labeled 'PETERAI TEMPEL' and '6000 ENAM RIBU RUPIAH'. It features a serial number '999DCAEF475795321' and a signature in black ink over the stamp.

Dwi Yunarto

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PASSING BAWAH DAN ATAS DALAM PERMAINAN BOLAVOLI
PADA KELAS VIII SMP NEGERI 8 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Oleh:

DWI YUNARTO

K4613047

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi**

**FALKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
JUNI 2017**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dwi Yunarto
NIM : K4613047
Judul Skripsi : "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD
(*Student Teams Achievement Division*) Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah dan Atas
Dalam Permainan Bolavoli Pada Kelas VIII SMP Negeri 8
Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017"

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Surakarta, Juni 2017

Pembimbing I



Drs. Budhi Satyawan. M.Pd
NIP. 196509091994031003

Pembimbing II





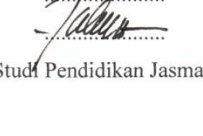
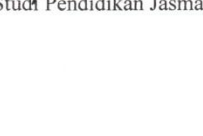
Singgih Hendarto. S.Pd, M.Pd
NIP. 197204142006041001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Dwi Yunarto
NIM : K4613047
Judul Skripsi : "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
STAD (*Student Teams Achievement Division*) Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah dan
Atas Dalam Permainan Bolavoli Pada Kelas VIII
SMP Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran
2016/2017"

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 18 Juli 2017 dengan hasil LULUS dan revisi selama-lamanya 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Sunardi, M.Kes		20-7-2017
Sekretaris : Djoko Nugroho, S.Pd., M.Or		21-7-2017
Anggota I : Drs. Budhi Satyawan, M.Pd		24-7-2017
Anggota II : Singgih Hendarto, S.Pd, M.Pd		24-7-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi pada:

Hari : *Senin*

Tanggal : *24-7-2017*



Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret.

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi
Penjaskesrek.



Drs. Sunardi, M.Kes

NIP. 195811211990031004

ABSTRAK

Dwi Yunarto. K4613047. **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah dan Atas Dalam Permainan Bolavoli Pada Kelas VIII SMP Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017”**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni 2017.

Tujuan Penelitian ini adalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah dan Atas Dalam Permainan Bolavoli dengan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Pada Kelas VIII SMP Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, terdiri dari empat tahap dalam setiap siklusnya yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam Penelitian Tindakan Kelas ini adalah siswa kelas VIII F SMP Negeri 8 Surakarta yang berjumlah 26 siswa terdiri dari 12 siswa putra dan 14 siswa putri. Sumber data dalam Penelitian ini berasal dari siswa, peneliti dan guru yang bertindak sebagai kolaborator. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data. Penelitian tindakan kelas ini prosentase untuk melihat kecenderungan yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran.

Dari analisis data diperoleh hasil pada siklus I terjadi peningkatan hasil belajar *passing* bawah dan atas bolavoli untuk siswa yang tuntas yaitu 65,38% atau 17 siswa yang tuntas dari kondisi awal yaitu 38,46% atau 10 siswa yang tuntas dari jumlah 26 siswa. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar *passing* bawah dan atas bolavoli sebesar 84,62% atau 22 siswa yang tuntas dari jumlah 26 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan: Penerapan model pembelajaran STAD sangat baik untuk meningkatkan kemampuan bermain bolavoli siswa kelas VIII F SMP Negeri 8 Surakarta.

Kata kunci : Model pembelajaran tipe STAD, hasil belajar, bermain bolavoli

ABSTRACT

Dwi Yunarto. K4613047. **"Application of STAD Type Cooperative Learning Model (Student Teams Achievement Division) to Improve Learning Outcomes Down and Up in Bolavoli Games In Class VIII SMP Negeri 8 Surakarta Lesson 2016/2017"**. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education. Sebelas Maret University Surakarta. June 2017.

The purpose of this study is to improve the learning outcomes of Passing Down and Up in Bolavoli Games by applying the STAD Type Cooperative Learning Model (Student Teams Achievement Division) in Class VIII SMP Negeri 8 Surakarta Lesson Year 2016/2017.

This research is a Classroom Action Research (PTK). This study was conducted in two cycles, consisting of four stages in each cycle consisting of planning, implementation of action, observation and reflection. Subjects in Penelitian Action This class is a student of class VIII F SMP Negeri 8 Surakarta, amounting to 26 students consisting of 12 male students and 14 female students. Sources of data in this study come from students, researchers and teachers who act as collaborators. Techniques of collecting data using tests and observations. Data validity using data triangulation technique. This class action research is a percentage to see the trends occurring in the learning activities.

From the analysis of data obtained the results on the first cycle there is an increase in learning outcomes passing down and top bolavoli for students who complete the 65.38% or 17 students who completed from the initial conditions of 38.46% or 10 students who completed from the number of 26 students. While on the second cycle there is an increase in learning outcomes passing down and over the bolavoli of 84.62% or 22 students who completed from the number of 26 students.

Based on the research results obtained conclusion: Application of STAD pengajaran model is very good to improve the ability to play class VIII F bolavoli F SMP Negeri 8 Surakarta.

Keywords: STAD type learning model, learning outcomes, playing bolavoli

MOTTO

“Jadi diri sendiri, cari jati diri, dan mendapatkan hidup yang mandiri. Optimis, karena hidup terus mengalir dan kehidupan terus berputar sesekali melihat kebelakang untuk melanjutkan perjalanan yang tiada berujung”

(Penulis)

“Musuh yang paling berbahaya diatas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh”

(Schopenhauer)

Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar. Orang yang paling aku sukai adalah dia yang menunjukan kesalahanku.

(Khalifah 'Umar)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

❖ "Bapak dan Ibu tercinta"

yang selalu memberikan do'a, semangat dan nasihat.

❖ "Kakakku "Kamiarni"

Semangatmu menginspirasi

❖ "Ragil Agus Suhandi"

Yang selalu menasehati dan membimbingku.

❖ Teman-teman Penjaskesrek Angkatan 2013

❖ Teman-teman PPL UNS

❖ "Galih Eka, Bakrin, Wahyu, Shobirin, Ari, Teguh, Rusdi, Rachmat,
dll"

Kalian telah memberiku semangat untuk terus maju.

❖ "Siswa VIII F SMP N 8 Surakarta 2016/2017"

yang bersedia membantu dan selalu menceriakan hari-hari selama
pelaksanaan tindakan ini.

❖ Guru Penjasorkes di SMP Negeri 8 Surakarta

❖ Almamater UNS Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke-hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah dan Atas Dalam Permainan Bolavoli Pada Kelas VIII SMP Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017”** Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
2. Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Budhi Satyawati. M.Pd dan Singgih Hendarto, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dalam penulisan Skripsi ini.
4. Tri Winarti Rahayu, S.Pd, M.Or selaku pembimbing akademik.
5. Kepala SMP Negeri 8 Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Dra. Tri Puji Hartini selaku Guru Mata Pelajaran Penjasorkes SMP Negeri 8 Surakarta.
7. Para siswa kelas VIII F SMP Negeri 8 Surakarta, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Teman-teman Penjas angkatan 2013, terimakasih untuk pengalaman dan motivasi dan pengalaman yang tak terlupakan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena sebuah keterbatasan. Meskipun demikian, diharapkan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan pengembangan ilmu pada umumnya.

Surakarta, Juni 2017

Penulis